

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»  
(г. Тобольск)  
Д.А. Бойко  
«05» июня 2023 года



*Приложение 1.2  
к ОП ПССЗ  
по специальности 32.02.01  
Медико – профилактическое дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»**

**2023 г.**

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01.Медико – профилактическое дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России № 570 от 18 июля 2022 года в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Санитарный фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470 н.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Рассмотрено на заседании  
МК *Л.П. Рыжова*  
Протокол № *10* от «*14*» июня 2023 г.  
Председатель МК *Л.П. Рыжова*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
*И.Н. Манакова*  
«*14*» июня 2023г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических  
мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной
-------------------------	--

<p>санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага;</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;</p> <p>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p> <p>проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p>
--

	<p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>уметь</p>	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;</p> <p>выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;</p> <p>устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;</p> <p>передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;</p> <p>составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных</p>

	<p>исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;</p> <p>осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;</p> <p>осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических</p>
--	--



<p>препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;</p> <p>осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p>
---

	<p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>знать</p>	<p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-</p>

<p>эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;</p> <p>перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их</p>
--

<p>применения;</p> <p>правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;</p> <p>цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;</p> <p>особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;</p> <p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;</p> <p>дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;</p> <p>содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
--

<p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга; методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</p>
---

	<p>жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>
--	--

#### .2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### **1.2. 5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 352

в том числе в форме практической подготовки 258

Из них на освоение МДК 196

в том числе самостоятельная работа —

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 24.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1–2.9 ОК 01–07, 09	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	<b>148</b>	96	<b>112</b>	60	10	-	12	<b>36</b>	-
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6–2.9 ОК 01–07, 09	Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий	<b>56</b>	42	<b>38</b>	24	-	-	-	<b>18</b>	-
ПК 2.1–2.9	Раздел 3. Осуществление	<b>64</b>	48	<b>46</b>	30		-	-	<b>18</b>	-

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



ОК 01–07, 09	элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи									
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	Производственная практика, часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>352</b>	<b>258</b>	<b>196</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>		<b>148/96</b>
<b>МДК. 02.01 Эпидемиология</b>		<b>112/60</b>
<b>Тема 1.1. Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие, предмет, метод и задачи эпидемиологии. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.</p> <p>2. Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней</p> <p>3. Сущность, структура эпидемиологического метода исследования, характеристика основных приемов. Возможность использования эпидемиологического метода исследования в других науках.</p> <p>4. Основы учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Современные научные взгляды на учение Л. В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д. Белякова. Теория сапронозов (В.И. Терских). Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В, И. Покровского и Ю. П. Солодовникова.</p> <p>5. Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б. Л. Черкасского.</p> <p>6. Определение эпидемического процесса, обязательные его звенья: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм.</p> <p>7. Причины и условия развития эпидемического процесса. Понятие о паразитарных системах. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.</p> <p>8. Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация.</p> <p>9. Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина.</p>	2/-

	10.Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма.	
<b>Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	2
	2.Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем.	
	3.Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях.	
	4.Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах.	
	5.Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика.	
6.Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа.		
<b>Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Законодательная база, регламентирующая принципы профилактики инфекционных заболеваний в РФ. Федеральный закон РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологической благополучии населения».	2
	2.Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней.	
	3.Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.	
	4. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление больных, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Показания к госпитализации. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими.	
	5.Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц. Медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка.	
6.Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация и ревакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.		

	7.Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Роль прививочных кабинетов в организации и проведении прививок.	
	8.Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.	
	9. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге.	
<b>Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллез (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера)</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, паратифы А, В, эшерихиозы, шигеллез, холера)»	6
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (вирусные гепатиты А, Е)»	6
<b>Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников	

иерсиниозы)	<p>инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).</p> <p>3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.</p> <p>4. Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.</p> <p>5. Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
<b>Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.</p> <p>2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).</p> <p>3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.</p> <p>4. Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.</p> <p>5. Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при пищевых отравлениях микробной этиологии».</p>	<p><b>8/6</b></p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>6</p>
<b>Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Распространенность амебиаза. Эпидемиологическая особенность биологии возбудителя. Формы дизентерийной амебы. Характеристика источников, механизм заражения. Мероприятия в очагах амебиаза. Профилактика.</p> <p>2. Лямблиоз. Этиология. Место обитания возбудителя в организме человека. Распространенность лямблиоза. Диагностика. Механизм заражения. Профилактика.</p> <p>3. Токсоплазмоз. Этиология. Источник инвазии и пути передачи. Входные ворота инвазии. Эпидемиологические особенности. Профилактика. Предупреждение врожденного токсоплазмоза. Мероприятия в очаге.</p> <p>4. Значение работ К.И.Скрябина, В.П.Подъяпольской в развитии гельминтологии. Биолого-</p>	<p><b>8/6</b></p> <p>2</p>

	экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость.	
	5. Географическая распространенность. Циклы развития. Клинические признаки и диагностика основных гельминтозов.	
	6. Классификация гельминтозов. Принципы организации борьбы с гельминтозами. Значение благоустройства населенных пунктов в снижении заболеваемости гельминтозами. Роль ветеринарной службы в профилактике гельминтозов. Совместная работа паразитологической службы и учреждений здравоохранения по борьбе с гельминтозами. Порядок обследования декретированных групп населения на гельминтозы.	
	7. Дерматомикозы, чесотка. Эпидемиология. Профилактика.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях».	6
<b>Тема 1.8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4. Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5. Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6. Дифтерия. Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерийной инфекции. Специфическая профилактика. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Особенности эпидемиологического надзора за дифтерией.	
	7. Скарлатина. Роль больных со стертой формой скарлатины и реконвалесцентов в распространении заболевания. Показания к госпитализации больных скарлатиной. Условия выписки больных и приема реконвалесцентов в детские учреждения.	
<b>Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>
	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4

<p><b>аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))</b></p>	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Коклюш. Специфическая профилактика коклюша.	
	7.Менингококковая инфекция. Роль менингококконосителей в поддержании эпидемического процесса. Специфическая профилактика менингококковой инфекции.	
	8.Туберкулез. Распространенность, Влияние социальных условий на течение эпидпроцесса. Животные как источники инфекции при туберкулезе. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом. Раннее выявление больных туберкулезом. Сроки профилактических флюорографических обследований. Туберкулинодиагностика. Ветеринарно-санитарный надзор в профилактике заболеваний туберкулезом среди людей. Работа фтизиатрической службы в очагах туберкулеза. Классификация очагов туберкулеза по степени эпидемиологической опасности. Дезинфекционные мероприятия.	
	9.Корь. Распространенность и эпидемиологические особенности современной инфекции. Значение иммунизации в борьбе с корью. Эпидемический паротит. Роль активной иммунизации в борьбе с эпидемическим паротитом. Эпидемиологические особенности ветряной оспы. Краснуха. Эпидемиологические особенности краснухи.	
	10.Грипп. Значение изменчивости вируса гриппа в возникновении эпидемий. Профилактика гриппа. Особенности течения эпидемий гриппа и ОРВИ.	
	11.Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика.	
	12. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
Практическое занятие 5 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ)».	6	

	Практическое занятие 6 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе».	6
<b>Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Риккетсиозы. Общая характеристика группы риккетсиозов. Сыпной тиф. Социальная обусловленность сыпного тифа. Профилактика педикулеза в образовательных, медицинских организациях, парикмахерских, банях, прачечных. Болезнь Брилля. Методика осмотра на педикулез.	
	7.Виды возбудителей и вызываемые ими формы малярии. Цикл развития плазмодия. Профилактика завоза малярии на территорию РФ. Индивидуальная химиопрофилактика. Показания к исследованию крови на малярию. Организация борьбы с переносчиками.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
Практическое занятие 7 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)».	6	
<b>Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по	



	интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Природные очаги чумы на территории РФ. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Работа противочумных станций на территории природных очагов. Специфическая профилактика. Мероприятия по ликвидации очагов чумы. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах.	
	7.Типы природных очагов туляремии. Значение дератизации и дезинсекции в борьбе с туляремией. Эпизоотологическое наблюдение за территориями природных очагов. Специфическая профилактика туляремии.	
	8.начение работ Е.Н. Павловского в изучении эпидемиологии клещевого энцефалита. Специфическая профилактика.	
	9.Лайм-боррелиоз. Распространенность. Характеристика переносчиков боррелиозов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (чума, клещевой и японский энцефалит, Лайм-Боррелиоз)».	6
<b>Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Вирусный гепатит В. Иммунопрофилактика вирусного гепатита-В среди групп риска и населения.	
	7.Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, D, G при переливаниях крови, пересадке	

	органов и тканей и медицинских манипуляциях. Организация стерилизации изделий медицинского назначения. Эпидемиологический надзор.	
	8.Распространенность ВИЧ- инфекции. Пандемия ВИЧ- инфекции. Определение понятий ВИЧ/СПИД. Классификация ВИЧ - инфекции (по В.И.Покровскому). Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы с ВИЧ-инфекцией. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунобиологические лекарственные препараты, рекомендованные для вакцинации ВИЧ-инфицированных детей. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 9 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)».	6
<b>Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Классификация геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Особенности эпизоотического процесса.	
	7.Бруцеллез. Распространенность и типы очагов. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам профилактики бруцеллеза.	
	8.Лептоспироз. Распространенность.	

	<p>9. Ветеринарные мероприятия по профилактике бешенства. Специфическая профилактика. Открытие Л. Пастером метода антирабических прививок. Работы Н. Ф. Гамалеи по организации прививок против бешенства. Характеристика современных антирабических вакцин. Показания и схемы применения вакцин и антирабического иммуноглобулина. Особенности течения эпизоотического и эпидемического процесса на территории РФ.</p>	
	<p>10. Сибирская язва. Роль почвы как места сохранения и накопления возбудителя. Значение характера почвы для сохранения и накопления возбудителя. Ветеринарные мероприятия по выявлению животных, больных сибирской язвой. Профилактические мероприятия в сельском хозяйстве, предприятиях по обработке шкур и мехового сырья. Специфическая профилактика сибирской язвы. Возможность применения возбудителя в качестве биологического оружия.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>Практическое занятие 10 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)».</p>	<p>6</p>
<p><b>Курсовой проект (работа) раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>  <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>  1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости гельминтозами в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными бактериальными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  5. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными вирусными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  6. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  7. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  8. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).  9. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по</p>		

отдельным нозологическим формам).	
10. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией в субъекте РФ.	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1.Общая структура курсовой работы и ее содержание. 2.Теоретическая часть курсовой работы. 3.Практическая часть курсовой работы. 4.Заключение, список литературы, приложения курсовой работы. 5.Подготовка к защите курсовой работы. Критерии оценки.	<b>10</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1.Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2.Выбор темы курсового проекта (работы). 3.Изучение литературных источников. 4.Определение объекта и предмета исследования. 5.Определение цели, задач курсового проекта (работы). 6.Разработка теоретической части и выполнение практической части работы. 7. Формулирование выводов, предложений. 8. Оформление курсового проекта (работы).	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>
<b>Учебная практика раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</b> <b>Виды работ</b> 1.Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации). 2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации). 3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации). 4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации). 5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации). 6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».	<b>36</b>
<b>Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий</b>	<b>56/42</b>

<b>МДК 02.02. Дезинфекционное дело</b>		<b>38/24</b>
<b>Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Обеззараживание отдельных предметов внешней среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1. Определение понятия «дезинфекция». Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	2
	2. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.	
	3. Виды, методы дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.	
	4. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.	
	5. Группы химических соединений дезинфектантов. Моющие и дезинфицирующие средства для применения в быту. Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств	
	6. Методика приготовления дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.	
	7. Методика профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания, в медицинских организациях	
	8. Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции, для распыления порошковидных форм. Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции.	
	9. История развития дезинфекционного дела. Связь дезинфекции с другими науками.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>
Практическое занятие 1 «Овладение методикой обеззараживания отдельных предметов и помещений».		6
<b>Тема 2.2. Стерилизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1. Характеристика методов стерилизации.	2
	2. Виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением	
	3. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая)	
	4. Методика проведения этапов стерилизации.	
	5. Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации.	
	6. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО в медицинской организации. Организация работы ЦСО. Методика организации контроля за стерилизацией в медицинской организации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие 2 «Овладение методикой проведения этапов стерилизации и контроля ее эффективности в медицинской организации».		6
<b>Тема 2.3. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1. Показания к проведению текущей дезинфекции.	2
	2. Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.	

<b>инфекционных (паразитарных) заболеваний</b>	3. Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.	
	4. Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний., инфекционных стационарах.	
	5. Методика организации текущей дезинфекции в противотуберкулезных диспансерах	
	6. Методика дезинфекции в поликлиниках. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинетах инфекционных заболеваний, хирургический, стоматологических, гинекологических, кожно-венерологических, процедурных кабинетах и клинической лаборатории.	
	7. Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения.	
	8. Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
	9. Критерии выбора дезинфицирующих средств.	
	10. Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции, инфекций верхних дыхательных путей, наружных покровов, кровяных инфекций, при паразитарных тифах	
	11. Методика проведения заключительной дезинфекции при грибковых заболеваниях и чесотке, при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме).	
	12. Правила погребения умерших от карантинных инфекций.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой организации текущей и заключительной дезинфекции в домашних очагах и медицинской организации».	6
<b>Тема 2.4. Камерная дезинфекция. Санитарная обработка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Камерный метод дезинфекции, его значение.	2
	2. Типы дезинфекционных камер.	
	3. Принципы устройства дезинфекционных камер.	
	4. Порядок обслуживания дезинфекционных камер.	
	5. Контроль за работой дезинфекционных камер.	
	6. Санитарный пропускник. Санитарная обработка.	
<b>Тема 2.5. Дезинсекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.	2
	2. Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.	
	3. Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих (контактные, кишечные, дыхательные, сочетанные).	
	4. Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам (фосфорорганические соединения, пиретрины и пиретроиды, биологические средства, неорганические вещества, карбоматы, фенилпиразолы, гормональные).	
	5. Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами,	

	тараканами, клопами, блохами и ражами домовыми муравьями).	
	6.Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.	
<b>Тема 2.6. Дератизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1.Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний.	2
	2.Значение профилактических мер в борьбе с грызунами. Общесанитарные мероприятия, санитарно - технические мероприятия, агротехнические мероприятия.	
	3.Методики сплошной и выборочной дератизации.	
	4.Истребительные мероприятия. Методы воздействия: физический, химический, биологический и комбинированный.	
	5.Методика организации дератизационных работ на объектах различных категорий (образовательные, медицинские организаций, предприятия общественного питания, жилые дома, животноводческие объекты).	
	6.Методика организации борьбы с грызунами	
	7.Методика оценки эффективности дератизации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
Практическое занятие 4 «Овладение методикой проведения дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах различных категорий. Дифференцированный зачет».	6	
<b>Тема 2.7. Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Общие требования безопасности.	2
	2.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующим средствами.	
	3.Средства индивидуальной защиты.	
	4.Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.	
	5.Первая помощь при отравлении инсектицидами.	
	6.Меры предосторожности при использовании репеллентов.	
	7.Меры предосторожности при работе с ратицидами.	
	8.Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.	
<b>Учебная практика раздела 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий</b>	<b>18</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации.		
2. Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Оформление медицинской документации.		
3. Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации.		
<b>Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской</b>	<b>64/48</b>	

<b>помощи</b>		
<b>МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология</b>		<b>46/30</b>
<b>Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Эволюция представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП.	2
	2.Терминологические аспекты ИСМП. Определение госпитальной инфекции (согласно ВОЗ).	
	3. Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ИСМП.	
	4. Типы классификации ИСМП: по месту инфицирования, по поражаемым контингентам, по этапам оказания медицинской помощи, по типам медицинских организаций.	
	5.Классификация ИСМП, вызываемых патогенными микроорганизмами.	
	6.Классификация ИСМП, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами.	
	7.Причины и условия возникновения ИСМП в современных условиях, закономерности распространения.	
	8.Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы. Факторы, приводящие к их формированию. Этиологическая структура ИСМП в стационарах различного профиля.	
<b>Тема 3.2. Особенности эпидемического процесса при ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Особенности эпидемического процесса ИСМП. Характеристика источников ИСМП (больные инфекциями, носители, внешняя среда). Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.	2
	2.Особенности механизмов передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи.	
	3.Внутренние и внешние факторы риска возникновения ИСМП.	
	4.Особенности проявления эпидемического процесса при «традиционных» инфекциях, возникающих в медицинских организациях.	
<b>Тема 3.3. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1.Нормативные правовые документы, определяющие стратегию борьбы с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	2. Информационное обеспечение эпиднадзора за ИСМП. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП среди пациентов, медицинского персонала.	
	3. Стандартные определения случая ИСМП. Критерии дифференцирования ИСМП и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации.	
	4.Мониторинг факторов риска ИСМП: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим.	
	5.Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое	



	сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации.	
	6.Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации.	
	7.Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с законодательной и организационной основой деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях»	6
<b>Тема 3.4. Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	1.Неспецифическая профилактика ИСМП.	4
	2.Обеспечение безопасности иммунизации. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики.	
	3.Санитарно-противоэпидемические мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование).	
	4.Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Классификация медицинских отходов. Современные подходы к обеззараживанию медицинских отходов.	
	5.Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинского персонала.	
	6.Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников.	
	7.Профилактика профессионального заражения медицинского персонала, работающих в клинических и биохимических лабораториях.	
	8.Профилактика заражений при проведении лечебно-диагностических процедур и переливании крови.	
	9.Выявление среди медицинского персонала групп риска по заражению внутрибольничными инфекциями.	
10.Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников, проведение профилактических прививок.		
<b>Тема 3.5. Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/24</b>
	1.Особенности организации профилактики ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях по обслуживанию взрослого и детского населения.	4
	2.Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических	

<b>мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля</b>	учреждениях стоматологического профиля.	
	3. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	
	4. Особенности организации профилактики ИСМП в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях).	
	5. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) акушерско-гинекологического профиля.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях».	6
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в стационарах (отделениях) хирургического профиля и акушерско-гинекологического профиля».	6
Практическое занятие 4 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях)».	6	
Практическое занятие 5 «Овладение методикой проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дифференцированный зачет».	6	
<b>Учебная практика раздела 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи</b>	<b>18</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации).		
2. Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации).		
3. Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации).		
4. Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.		
5. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».		
<b>Производственная практика *</b>	<b>72</b>	

<b>Виды работ</b> 1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования. 2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. 6. Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>352</b>

<b>Производственная практика по профилю специальности**</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ</b> 1. Изучение «Программы производственного контроля медицинской организации». Определение роли помощника врача-эпидемиолога в ее осуществлении. 2. Проведение эпидемиологического обследования объектов контроля медицинской организации с отбором образцов различных факторов среды (в соответствии с Программой производственного контроля). 3. Проведение контроля полноты, своевременности и качества проведения текущей, заключительной и камерной дезинфекции; организации и проведения стерилизации с отбором проб необходимых материалов для лабораторного контроля (в соответствии с Программой производственного контроля). 4. Проведение оценки организации бельевого режима, системы сбора, временного хранения и удаления отходов в подразделениях медицинской организации. 5. Изучение различных методических приемов выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации. 6. Участие в проведении регистрации случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии). 7. Участие в расследовании случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии).	

8. Изучение уровня заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Участие в подготовке данных для проведения эпидемиологического анализа.	
9. Участие в проведении контроля за соблюдением мер по профилактике профессиональных заражений медицинского персонала медицинской организации.	
10. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	
11. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации, в том числе в системе электронного документооборота.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : непосредственный.
2. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : непосредственный.
3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.
2. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html> - Текст : электронный.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> – Текст : электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.fcgsen.ru> – Текст : электронный.
5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: [www.crie.ru](http://www.crie.ru) – Текст : электронный.
6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://niid.ru> - Текст : электронный.
7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст : электронный.
8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.
9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./
10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemvac.ru> - Текст : электронный.
11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/>- Текст : электронный.
12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.jmicrobiol.com/>- Текст : электронный.
13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ) : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://cmac-journal.ru>- Текст : электронный.
14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/>- Текст : электронный.
15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskiy-jurnal/>- Текст : электронный.
16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru>- Текст : электронный.
17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.ru/>- Текст : электронный.
18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст :

непосредственный.

19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова ; Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст : непосредственный.

20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].

23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 июня 2001 года].

24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	- логичность, правильность и полнота построения схемы проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний; - правильность оформления документации по результатам эпидемиологического обследования в соответствии	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага

	с предъявляемыми требованиями	инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	- правильность и полнота проведения отбора проб (образцов); - правильность оформления документации по результатам отбора проб (образцов) в соответствии с предъявляемыми требованиями	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	- правильность и полнота проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий; - правильность, точность и полнота оформления документации по результатам эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с предъявляемыми требованиями	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	- правильность и полнота выполнения требований к планированию, организации, проведению иммунопрофилактики, хранению, транспортированию и использованию	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-



	<p>иммунобиологических лекарственных препаратов в прививочном кабинете;</p> <p>- правильность, точность, полнота оформления документации по результатам проведенного контроля в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>- правильность и полнота выполнения требований к хранению, транспортированию и использованию иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинской организации;</p> <p>- правильность, точность, полнота оформления документации по результатам проведенного контроля в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>- логичность, правильность и полнота построения схем по осуществлению санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>- правильность, полнота оформления документации, используемой в медицинских организациях при осуществлении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала, в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной</p>

		практики
ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- логичность, правильность и полнота построения схемы проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения ИСМП; - правильность, точность, полнота оформления документации по результатам эпидемиологического расследования случаев возникновения ИСМП в соответствии с предъявляемыми требованиями	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.
ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения	- обоснованность выбора и правильность использования форм государственного статистического наблюдения для регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости; - правильность, полнота оформления соответствующей документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; - обоснованность выбора и правильность использования прикладных программ, используемых для регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	- правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения дневника производственной практики; - правильность, аккуратность и грамотность ведения учетно-отчетной	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»</li> </ul>	<p>документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, в том числе в области предпринимательства и финансовой грамотности</li> </ul>	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики; - осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация в процессе обучения и прохождения производственной практики эффективного взаимодействия с членами команды и умения работать в коллективе	экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация способности осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- проявление толерантности в коллективе;</li> <li>- демонстрация понимания стандартов антикоррупционной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- демонстрация ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению;	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- применение принципов бережливого производства в образовательной и профессиональной деятельности; - эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

## **Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин**

### **Приложение 2.1**

**к ПООП по профессии/специальности**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело**

### **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«СГ.01 История России»*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>24/-</b>	
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	

<b>преодоление</b>	Радикальный исламизм и терроризм.	2	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
<b>Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	
	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>8/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	

<b>глобализации</b>	Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		ОК 05 ОК 06
	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Интеграция России в международные экономические организации.	2	ОК 02
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 05 ОК 06
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

.....

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по *профессии (специальности)*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И.

Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>

<p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	
--	--	--



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа <sup>3</sup>	

---

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль иностранного языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2. Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники.		
	3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1 «Роль иностранного языка в современном мире»	2	
	Практическое занятие 2 «Наш медицинский колледж».	2	
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.		

	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола, личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие 3 «Скелет человека».	2	
	Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	2	
	Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	2	
	Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	2	
	Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	2	
	Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	2	
	Практическое занятие 9 «Нервная система»	2	
<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		
	3. Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	2	
	Практическое занятие 11 «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	2	
	Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	2	
	Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	2	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		

	2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		ОК 09
	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах».	2	
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	2	
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2	
<b>Раздел 5. История развития медицины</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 5.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.		
	3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2	
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	
<b>Тема 5.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.		
	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие 20 «Здравоохранение в России».	2	
	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2	
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2	
<b>Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2	
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	2	
<b>Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика.		
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	2	
	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2	
	Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных	2	



	профессиональных ситуаций».		
<b>Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		
	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 28 «Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 8.1. Основы гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.		
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2	
Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2		

	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	2	
<b>Тема 8.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения.		
	3. Грамматический материал: пунктуация.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 35 «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».	2	
	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 37 «Санитарное просвещение населения».	2	
<b>Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.		
	3. Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	2	
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Английский язык:**

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 329 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-29404-8 — Текст : непосредственный.

2. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5 — Текст : непосредственный.

###### **Немецкий язык:**

1. Немецкий язык для медицинских колледжей.: учебное пособие / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 313 с. — (СПО). — ISBN 978-5-222-34087-5. — Текст : непосредственный.

2. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т. Н. Мурадханова. — Москва: Альянс, 2019. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-00106-154-4. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

###### **Английский язык:**

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>.

2. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с. : ил. — 160с. — ISBN 978-5-9704-5208-0.—Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> — Режим доступа : по подписке

4. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>.

**Немецкий язык:**

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г — Москва : КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069> — Текст : электронный.

2. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>.

3. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454062>.

4. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

**Английский язык:**

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

**Немецкий язык:**

1. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов.
лексический и грамматический минимум, необходимый для	владеет лексическим и	Проектная работа.

<p>чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.10.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия</p>

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>опасных факторов;</p> <p>порядок оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>4</sup>	-

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10
	1. Цели и задачи изучения дисциплины.	4	
	2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	5. Терроризм и меры по его предупреждению.		
	6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
Практическое занятие 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.	4	
	2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.		
	3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.		

	4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.		ПК 2.3 ПК 2.10
	5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО)		
	5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48/20</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	6	
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		
	1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2. Организация обороны и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 6. «Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи».	2	
	Практическое занятие 7. «Общая физическая и строевая подготовка».	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	4	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 8. «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы».	2	
	Практическое занятие 9. «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) медицинской службы Вооруженных сил».	2	
	Практическое занятие 10. «Автомат Калашникова, устройство и предназначение, работа. Разборка и сборка».	2	
	Практическое занятие 11. «Современные взрывные устройства и алгоритм действия при их обнаружении».	2	
	Практическое занятие 12. «Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты личного состава от поражающих факторов ОМП. Правила пользования ими и отработка нормативов».	2	
Практическое занятие 13. «Использование стрелкового оружия в тире, стрельбище».	2		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие 14. «Прохождение первоначальной постановки граждан на воинский учет».	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Символы воинской чести.</b> <b>Боевые традиции</b> <b>Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организационные и</b> <b>правовые основы военной</b> <b>службы в Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы.	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.		
	3. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	4. Прохождение военной службы по призыву.		
	5. Военная служба по контракту.		
	6. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 15. «Основные виды воинской деятельности. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».	2		
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06120-6 – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> - Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL:<https://book.ru/book/932500> — Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ [Принят Государственной Думой. 11 ноября 1994 года].
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ [Принят Государственной Думой. 6 марта 1998 года].
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Принят Государственной Думой. 20 декабря 2001 года].
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mchs.gov.ru/>– Текст : электронный.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mvd.ru/>– Текст : электронный.
6. Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.mil.ru/>– Текст : электронный.
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.fsb.ru/>– Текст : электронный.
8. Центральный музей Военно-воздушных сил: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.monino.ru/>– Текст : электронный.
9. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
10. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.



<p>электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок оказания первой помощи пострадавшим; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности</p>	<p>противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;</p>	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>владеет общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>Федерации;          владеть общей физической и строевой подготовкой;          пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;          демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;          ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	
--	---	--

